

INSTYTUT ARCHITEKTURY I URBANISTYKI POLITECHNIKI ŁÓDZKIEJ
ZESPÓŁ PROJEKTOWANIA ARCHITEKTONICZNEGO

Karta przedmiotu (wytyczne projektowe) - część 2

Temat:	PRZEDSZKOLE				
Program kształcenia:	Architektura – program od roku 2018/19				
Poziom studiów:	Inżynierskie	Semestr	4	Rok studiów:	2019/20
Nazwa przedmiotu:	PROJEKTOWANIE ARCHITEKTONICZNE – MAŁA UŻYTECZNOŚĆ PUBLICZNA				

CHARAKTERYSTYKA OGÓLNA:

Przedmiotem projektu jest przedszkole dopełniające zabudowę mieszkaniową. Obiekt zlokalizowany jest w kontekście osiedla mieszkaniowego. Stanowi on strukturę wolno stojącą.

Lokalizacja:

- Łódź, ul. Kazimierza Odnowiciela
- Łódź, ul. Wrocławska / Kominiarska
- Łódź, ul. Kusocińskiego / Hufcowa
- Brzeziny, ul. B. Joselewicza

PROGRAM UŻYTKOWY

ca 1350m²

Obiekt składa się z następujących stref funkcjonalnych:

A.	Strefa wejściowa /część ogólnodostępna	ca 260m²
1.1.	Wiatrołap/sień/kurtyna powietrzna	10,0m ²
	Hol wejściowy/poczekalnia rodziców	30,0m ²
1.2.	Szatnia zewnętrzna (podzielona na 5 boksów – dla 100 dzieci)	60,0m ²
1.3.	Pomieszczenie na wózki	20,0m ²
1.4.	Sala wielofunkcyjna * (do zajęć ruchowych – zabaw, gimnastyki, rytmiki i inscenizacji)	100,0m ²
1.5.	Zaplecze magazynowe/techniczne Sali (krzesła, dekoracje, inne meble, sprzęt sportowy)	20,0m ²
1.6.	Sanitariaty dzieci	8,0m ²
1.7.	WC damski ogólnodostępny	8,0m ²
1.8.	WC męski ogólnodostępny	8,0m ²
1.9.	WC niepełnosprawnych	4,0m ²
1.10.	Pomieszczenie do przewijania i karmienia niemowląt	4,0m ²
B.	Część dydaktyczna	ca 490m²
2.1.	Sala zajęć dydaktycznych 5x70 –wydzielone strefy zabaw, zajęć dydaktycznych, wypoczynku, ew. spożywania posiłków (w wariantcie bez jadalni)	350,0m ²
2.2.	Zespół sanitarny 5x12 -3 umywalki, 3 muszle ust., mała mika natryskowa z baterią wannową (1 oczko dostosowane dla potrzeb dzieci niepełnosprawnych), wejścia z sal	60,0m ²
2.3.	Schówek 5x10 (leżaki, pomoce dydaktyczne) wejście z sali	50,0m ²
2.4.	Pomieszczenie porządkowe 5x3 –przy sanitariatach	20,0m ²
C.	Część administracyjna	ca 100m²
3.1.	Pokój dyrektora – w pobliżu holu	12,0m ²
3.2.	Sekretariat – w pobliżu holu	15,0m ²
3.3.	Pokój wychowawców	25,0m ²
3.4.	Pokój psychologa/ logopedy	15,0m ²
3.5.	Pokój pielęgniarki/izolatka – w pobliżu holu (umywalka, biurko, szafy, w tym na środki medyczne, bieliznę cz., kozetka, łóżeczko dziecięce	15,0m ²
3.6.	Pomieszczenie pracy cichej	15,0m ²
D.	Zespół żywienia	ca 220m²
4.1.	Jadalnia (wyd. w 2 turach)– w zależności od przyjętej technologii-dopuszczalne posiłki w salach	70,0m ²
4.2.	Rozdzielnia przykuchenna / wydawalnia,	10,0m ²
4.3.	Zmywalnia naczyń stołowych,	10,0m ²
4.4.	Zmywalnia tac/wózków (w zależności od przyjętej technologii)	6,0m ²
4.4.	Kuchnia z przygotowalnią (h min=330, 2,5m przy klimatyzacji, went. mech.),	40,0m ²
4.5.	Spizarnia podręczna	4,0m ²
4.6.	Obieralnia i oczyszczalnia /pom. dezynfekcji jaj	20,0m ²
4.7.	Magazyn produktów suchych	10,0m ²
4.8.	Pomieszczenie szaf chłodniczych	10,0m ²
4.9.	Magazyn zasobów	6,0m ²
4.10.	Magazyn opakowań zwrotnych	6,0m ²
4.11.	Schówek porządkowy	2,0m ²

INSTYTUT ARCHITEKTURY I URBANISTYKI POLITECHNIKI ŁÓDZKIEJ
ZESPÓŁ PROJEKTOWANIA ARCHITEKTONICZNEGO

4.12.	Pokój intendenta (optymalnie w pobliżu wejścia gospodarczego)	6,0m2
4.13.	Pokój socjalny i szatnia pracowników	14,0m2
4.14.	Zespół sanitarny pracowników (zalecany natrysk)	8,0m2
E.	Pomieszczenia techniczne i gospodarcze	ca 110,0m2
5.1.	Pralnia – część brudna, suszarnia, prasownia, magazyn bielizny czystej	20,0m2
5.2.	Pomieszczenie porządkowe	20,0m2
5.3.	Pokój konserwatora	20,0m2
5.4.	Magazyn gospodarczy z warsztatem podręcznym	12,0m2
5.5.	Węzeł c.o., wentylatornia i pom. na przyłącza	20,0m2
5.6.	Pomieszczenie na odpadki (wejście z zewnątrz)	20,0m2
F.	Komunikacja	ca 200m2
G.	Pomieszczenia i urządzenia terenu zewnętrznego	
6.1.	Ogródek dziecięcy ze strefą rekreacji czynnej - część wspólna (małe boisko wielofunkcyjne, bieżnia, plac do gier)	
6.2.	Ogródki rekreacyjne przy salach	
6.3.	Strefa zieleni urządzonej	
6.5.	Dojazd gospodarczy, plac gospodarczy	
6.6.	Strefa wejścia, dojścia, podjazd, parkingi (w tym personelu + dla niepełnosprawnych)	
1. TOLERANCJA POWIERZCHNI $\pm 10\%$. 2. PROGRAM NIE OBEJMUJE POW. KOMUNIKACJI. 3. KAŻDA Z SAL DYDAKTYCZNYCH POWINNA TWORZYĆ JEDEN ZESPÓŁ Z POM. SANITARNYM DLA DZIECI I MAGAZYNEM LEŻAKÓW. 4. PRZY KAŻDEJ Z SAL DYDAKTYCZNYCH NALEŻY ZAPROJEKTOWAĆ TARAS / OGRÓDEK DLA DZIECI. 5. WĘZEŁ SANITARNY DLA KAŻDEJ Z SAL POWINIEN ZAWIERAĆ: 3 MISKI USTĘPOWE, 4 UMYWALKI, 1 NATRYSK (pożądane jest umieszczenie wydzielonej kabiny WC dla nauczyciela) 6. NALEŻY ZAPROJEKTOWAĆ PODJAZD, PARKINGI DLA PRACOWNIKÓW ORAZ PARKINGI CZASOWE DLA RODZICÓW • Zaleca się unikania obiektu typu „korytarzowiec”, • Obiekt o jednej kondygnacji, dostępny dla osób niepełnosprawnych, • Dla sal zajęć należy przewidzieć naświetlenie od południa, południowego wschodu lub wschodu. • Sala wielofunkcyjna – jednoprzestrzenna, (bez słupów, filarów) • Pion administracyjny powinien być usytuowany w bezpośrednim sąsiedztwie holu/poczekalni, • Pokój administracyjny należy usytuować przy pokoju dyrektorskim, • Pomieszczenie intendenta - w pobliżu węzła żywienia z możliwością ewentualnego bezpośredniego wejścia również z zewnątrz (wejściem przewidzianym dla węzła żywienia) • Pokój personelu pedagogicznego dostępny z komunikacji, • Zespoły sanitarne dzieci odrębnie dla każdej grupy, dostępne bezpośrednio z sal zajęć. • Należy umożliwić wgląd z sali do pomieszczeń sanitarnych przez przeszklony otwór o charakterze naświetla w ścianie dzielącej pomieszczenia, • Schowki porządkowe do przechowywania środków czystości lokalizować przy pomieszczeniach sanitarnych i zabezpieczyć przed dostępem dzieci, • Usuwanie odpadków przez przejście komunikacyjne lub bezpośrednio na zewnątrz budynku (preferowane) • Wysokość pomieszczeń min. 3.0m, • Szerokość korytarzy min. 1,8m – 2,5m, • W salach zajęć stosunek okien w świetle do powierzchni podłogi powinien wynosić od 1:2 do 1:4, Place zabaw poszczególnych grup wiekowych powinny być od siebie izolowane pod względem widokowym – przyrządy na placu zabaw (np.: huśtawki: sprężynowe, waga, wiszące, „urwis” lub „baszta” dla dzieci starszych, „słoń zjeżdżałski” lub „skrzat” dla dzieci młodszych, karuzela, elementy ścieżki zdrowia: pająk, pomost, drabinka) należy grupować oddzielnie dla dzieci starszych i młodszych. Piaskownice należy sytuować w miejscach nasłonecznionych. Podstawowy materiał – drewno o przekroju okrągłym z drewna iglastego, ślizgi zjeżdżałni z blachy nierdzewnej. Wszystkie łączenia, spawy gładkie, bezpieczne dla użytkownika. Mocowanie urządzeń tradycyjne – zakopanie w ziemi na głębokość min. 70 cm z uprzednim zabezpieczeniem przed wilgocią lub z zastosowaniem metalowych kotew mocowanych do belek w sposób bezpieczny (preferowane) Należy przewidzieć niezbędną zieleni - przy doborze roślin unikać gatunków, które mogą być szkodliwe dla zdrowia dzieci, preferowane gatunki ekologiczne. W zestawieniu podano orientacyjne powierzchnie wybranych zespołów i pomieszczeń. Dopuszczalne są korekty programu oraz ilości i wielkości pomieszczeń (w uzgodnieniu z prowadzącym).		
Zatrudnienie		
	-część dydaktyczna	10 osób
	-część administracyjna	4 osoby
	-zespół żywienia	4 osoby
	-zespół techniczno-porządkowy	2 osoby